

Dear Councilmember,

Literacy is the foundation of future success AND literacy proficiency for ALL youth must be a community wide priority.

Nearly 60% of Black and over 70% of Brown fifth-grade students are NOT reading at grade level and the data for math is even worse. That is particularly devastating considering our school district is a majority Black and Brown students.

Parents have the right to know when their students are not on grade level in reading and math and are calling for an early alert system and success plans for every single student who is not on track.

While our schools are making progress in grades K-2 using the science of reading, we cannot just cross our fingers and hope it continues. During this transition in our school leadership, we all need to step up and speak out.

**That's why I stand with the Black and Brown Coalition for Educational Equity and Excellence (BBC) to say that we must *Invest in Literacy!***

As a member of the County Council:

- Use the upcoming budget hearings to raise awareness about the critical need to improve math and reading proficiency
- Ask questions about how resources are being allocated to support those students who are not meeting reading and math literacy milestones
- Ask what schools will do when students need additional support to achieve success
- Ask how schools will inform and collaborate with parents to support and to help children succeed.
- Commit to demanding accountability until schools show that every student can read and do math at or above grade level.

**The BBC calls on you to make reading and math literacy a priority now.**

Estimado Consejal,

La lectoescritura / alfabetización es la base de todo futuro éxito y una adecuada aptitud en la lectura para TODOS los jóvenes debe ser una prioridad comunitaria.

Casi 60% de los estudiantes afroamericanos/negros y más del 70% de los estudiantes latinos NO están leyendo en el nivel que corresponde al ciclo escolar que cursan y su rendimiento con las matemáticas es peor aún. Esto es particularmente devastador considerando que en nuestro distrito escolar los estudiantes afroamericanos/negros y latinos son mayoría.

Los padres tienen el derecho de saber cuándo sus hijos NO están en el nivel apropiado a su grado escolar en lectura y matemáticas. Estamos pidiendo que se implemente un sistema de alerta temprana. Dicho sistema debe incluir planes específicos para que cada estudiante, que no esté dominando estas disciplinas, alcance el éxito académico.

Nuestras escuelas están mostrando progreso para nuestros estudiantes en los grados de K-2 usando la metodología de la ciencia de lectura. Sin embargo, no podemos quedarnos de brazos cruzados mientras el resto de nuestros estudiantes fracasa. Esta crisis nos fuerza a tomar las medidas necesarias y alzar la voz en pro de nuestros jóvenes.

**¡Es por eso por lo que yo apoyo a la Coalición de Afroamericanos y Latinos para Equidad Educacional y Excelencia (por sus señales en inglés, BBC) para decir que debemos *invertir en la Alfabetización!***

Como honorable miembro del concejo del condado le pedimos que por favor:

- I. Utilice las sesiones presupuestarias para generalizar el conocimiento de esta necesidad crítica para mejorar la competencia en lectura y matemáticas en nuestros jóvenes.
- II. Inquiera acerca de cómo los recursos financieros de MCPS son dirigidos a apoyar a los estudiantes que no están alcanzando las pautas en lectura y matemáticas.
- III. Pregunte las medidas que las escuelas están implementando cuando los estudiantes necesiten más apoyo para tener éxito.
- IV. Pregunte como las escuelas van a informar y a colaborar con padres para apoyar y ayudar a los jóvenes a triunfar académicamente.
- V. Se comprometa en demandar estadísticas hasta que las escuelas demuestren que cada estudiante puede leer y hacer matemáticas en nivel de su grado o incluso más avanzado.

**El BBC le pide que por favor haga la maestría de la lectura y las matemáticas una prioridad en el Condado.**

*Delmi Aracily Ventura Argueta*