

---

73 Easton Avenue • New Brunswick, NJ 08901 • Phone 848.932.4350 • Fax 732.932.4360 • [www.nieer.org](http://www.nieer.org)

NO PUBLICAR HASTA:

CONTACTO: Kirsty Clarke Brown

13 de mayo de 2014

(732) 993-8051, [kbrown@nieer.org](mailto:kbrown@nieer.org)

## **2013 ANUARIO DEL ESTADO: EL PRIMER AÑO DE REGISTRO QUE DECLINÓ LA INSCRIPCIÓN**

### *Pocos Estados expanden significativamente: ¿Serán las excepciones la regla?*

La lectura de los anuncios que políticos hacen a la prensa, uno podría pensar que el preescolar nunca tuvo ese apoyo fuerte. Sin embargo, cuando examinamos las cifras reales, los hechos son mucho menos optimista. Por primera vez en la historia (más de 10 años), el número de niños matriculados en el pre-K estatal declinó a nivel nacional desde el año anterior. A tan sólo 6 estados aumentaron la matrícula en 2 puntos porcentuales o más. El gasto aumentó poco, pero sólo \$36 por alumno (ajustado por la inflación), arañando recuperar menos del 10 por ciento de los del año anterior que fue \$442 en declinación. Los estándares de calidad se mantuvieron esencialmente sin cambios.

Unos pocos estados han hecho fuertes los nuevos compromisos que son reales - más recientemente y de manera espectacular, Nueva York. Más a menudo que no, las nuevas iniciativas se originan en el ámbito local así cuando alcaldes responden a las exigencias del público. A medida que la economía revive y los ingresos del Estado siguen, el público, lo que favorece abrumadoramente mayor apoyo a la calidad del pre-K, tendrá que presionar a sus funcionarios electos para ver que la retórica se convierte en realidad y las excepciones del pre-K se convierten en la norma.

- En 2012-2013, la matrícula disminuyó en cerca de 4,000 niños en comparación al año anterior en todos los 40 estados y DC<sup>1</sup> que ofrecen el pre-K. Esta es la primera disminución de matrícula a nivel nacional que NIEER ha observado.
- Algo más de 1.3 millones de niños asistieron financiado por el pre-K estatal, 1.1 millones de ellos a los 4 años. Ellos representan el cuatro por ciento de los 3 años de edad y el 28 por ciento de los 4 años de edad.
- Un programa mejoró con los estándares de calidad de referencia de NIEER, mientras que dos se replegaron. Por primera vez, todos los programas de pre-K financiados por el estado tenían los estándares de educación temprana integrales.

---

<sup>1</sup> Para efectos de comparación, el Distrito de Columbia se refiere como un "estado" a lo largo de este reporte. Por lo tanto, un total de 41 estados proporcionan fondos al pre-K estatal.

- Cuatro estados, además de uno de los tres programas de Louisiana, adquirieron 10 de los puntos de referencia de estándares de calidad del pre-K estatal de NIEER, lo mismo que en el año anterior.
- La financiación total para los programas de pre-K estatales se incrementó a \$30 millones de dólares reales, un aumento del 1 por ciento .
- La financiación del pre-K estatal por niño aumentó en \$36 (ajustada por inflación) respecto al año anterior, a \$4,026 dólares.
- Sólo 15 estados podrían ser verificados como proporcionar suficientes fondos por niño para cumplir con los 10 puntos de referencia para las normas de calidad. Como sólo el 19 por ciento de los niños matriculados en el pre-K financiado por el estado asistieron a esos programas, parece probable que la mayoría de los niños atendidos por el pre-K estatal asistieron a programas en los que la financiación por niño es insuficiente para proporcionar una educación de calidad.

Para más información póngase en contacto con NIEER directamente en el número ubicado arriba del comunicado.

\*\*\*\*\*

El Instituto Nacional de Investigación de Educación Temprana ([www.nieer.org](http://www.nieer.org)) en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Rutgers en New Brunswick, Nueva Jersey, apoya la política y la práctica de la educación de la educación temprana a través de la investigación independiente y objetiva.

Siganos en [www.facebook.com/PreschoolToday](http://www.facebook.com/PreschoolToday), @PreschoolToday, y #YB2013.